**Задания по английскому языку 10 Б класс**

**на неделю с 14 ноября по 19 декабря 2020 г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата урока** | **Задание** | **Контроль**  **(куда высылать)** |
| **14.12**  Пн.  (2 урока) | **1 урок**: Самостоятельно изучить теоретический материал по теме «Утверждения в косвенной речи», используя следующие источники:   * Видеофрагмент (<https://www.youtube.com/watch?v=DvIEzyH1rpY>) * Материал учебника (стр. 164-165 с «Reported Speech» до «Reported Questions»,   стр. 166 “Modals in reported speech”)  Обратить внимание на **ключевые вопросы**, быть готовым ответить на них в процессе обсуждения на 2-ом уроке онлайн:  - Что такое косвенная речь (reported speech)? Чем она отличается от прямой речи (direct speech)?  - Какие глаголы (introductory verbs) могут использоваться при переводе прямой речи в косвенную? Каковы их особенности?  - В чем заключается правило согласования времен при переводе прямой речи в косвенную?  - Как изменяются модальные глаголы (modal verbs) при переводе прямой речи в косвенную?  - Как изменяются указатели времени и места при переводе прямой речи в косвенную?  - Назовите случаи перевода прямой речи в косвенную, в которых времена остаются без изменений?  **2 урок**: Подключиться к конференции Zoom в **12.00.**  Ссылка в электронном журнале «ЭПОС». | **Д/з:** 1) составить алгоритм перевода прямой речи в косвенную (утверждения)  2) Разобрать тренировочные упражнения с объяснениями <https://www.interactive-english.ru/uprazhneniya/415-sequence-of-tenses/>  3) стр. 167 упр. 8 (выполнить упражнение в формате word, быть готовыми дать пояснения) |
| **15.12**  Вт.  (2 урока) | **1 урок**: Самостоятельно изучить теоретический материал по теме «Вопросы в косвенной речи», используя следующие источники:   * Видеофрагмент <https://www.youtube.com/watch?v=yFIiahxxt2c&t=75s>   (0.00-3.20)   * Материал учебника (стр.165 «Reported Questions»)   Обратить внимание на **ключевые вопросы**, быть готовым ответить на них в процессе обсуждения на 2-ом уроке онлайн:  - Какие союзы служат для перевода общего вопроса в косвенную речь?  - Что происходит со специальными вопросами при переводе в косвенную речь?  - Как меняется порядок слов при переводе вопросов в косвенную речь?  **2 урок:** Поключиться к конференции Zoom (время будет сообщено позднее)  Ссылка в электронном журнале «ЭПОС». | **Д/з:** выполнить грамматический тест на перевод вопросов в косвенную речь (ссылка позже) |
| **17.12**  Чт.  (2 урока) | **1 урок**: Самостоятельно изучить теоретический материал по теме «Повелительное наклонение в косвенной речи», используя следующие источники:   * Видеофрагмент <https://www.youtube.com/watch?v=yFIiahxxt2c&t=75s>   (3.20 – 6.00)   * Материал учебника (стр.166 «Reported Orders, commands, requests, suggestions»)   Обратить внимание на ключевые вопросы, быть готовым ответить на них в процессе обсуждения на 2-ом уроке онлайн:  - Что такое повелительное наклонение?  - Какие глаголы (introductory verbs) могут использоваться при переводе повелительного наклонения в косвенную речь? Каковы их особенности? Знать перевод данных глаголов!!!  - Какие изменения необходимо произвести, чтобы перевести повелительное предложение из прямой речи в косвенную?  **2 урок**: Поключиться к конференции Zoom (время будет сообщено позднее)  Ссылка в электронном журнале «ЭПОС». | **Д/з**: 1) Выучить глаголы наизусть (introductory verbs) – стр. 166 (таблица)  2) стр. 167 упр. 9 (выполнить упражнение в формате word, быть готовыми дать пояснения)  3) Готовиться к выполнению теста на тему “Reported Speech” |